



MODUL **PENGUATAN PROJEK** **PROFIL PELAJAR PANCASILA**

FASE D

SUARA DEMOKRASI

KEBEBASAN BEREKSPRESI DI NEGERI DEMOKRASI



KASMIYANA S., S.Pd.Mat., M.Pd.



INFORMASI UMUM





IDENTITAS MODUL

TEMA

SUARA DEMOKRASI

SUB TEMA

**KEBEBASAN BEREKSPRESI
DI NEGERI DEMOKRASI**

TOPIK

PILIHAN KETUA OSIS

KELAS/FASE/SEMESTER

VIII/D/GENAP

ALOKASI WAKTU

18 JP



SARANA PRASARANA

- Komputer
- Proyektor
- Handphone
- Video pembelajaran
- Modul Projek
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Google Meet
- Sumber belajar lainnya yang relevan



TARGET PESERTA DIDIK

1. Peserta didik reguler/tipikal umum: Tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar: Memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya belajar. Memahami kesulitan dengan bahasa dan pemahaman materi ajar, kurang percaya diri, kesulitan berkonsentrasi jangka panjang, dsb.
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: Mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.



RELEVANSI TEMA DAN TOPIK PROJEK UNTUK SATUAN PENDIDIKAN

Dengan mengenalkan kepada peserta didik sebagai anak muda bahwa keterkaitan antara kebebasan berekspresi atau tindakan mengutarakan pendapat dengan kesetaraan terletak pada pandangan bahwa semua manusia dianggap setara di mata hukum, sehingga siapapun yang ingin berpendapat atau bersuara, terlepas dari latar belakang dan kepercayaan, harus dihormati dan patut untuk didengar. Hal ini juga didasari oleh adanya hak asasi manusia (ada di dalam UU No.39 Tahun 2009 pada pasal 22 ayat 3) yang secara jelas mengakui dan memberikan hak bagi setiap warga negara, khususnya di Indonesia, untuk berkumpul, mengutarakan pendapat dan berdemokrasi.

Dalam menyuarakan ekspresinya, para peserta didik juga didorong untuk bisa berpikir kritis terhadap apa yang mereka suarakan dan ekspresikan sehingga suara mereka dapat dipakai secara bertanggung jawab.

Salah satunya adalah menggunakan suara mereka dalam melakukan praktik demokrasi yang sederhana berupa bermusyawarah untuk mufakat. Pada saat peserta didik bermusyawarah, diharapkan mereka tetap dapat berpikir kritis, sadar penuh bahwa semua orang setara, diharapkan proses mengambil keputusan, bermufakat dalam proses musyawarah tersebut dapat menghasilkan keputusan bersama yang berguna dan adil untuk semua. Hal ini merupakan topik yang relevan dimana peserta didik memiliki wadah untuk melatih kepemimpinan, dan berdemokrasi dengan wadah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), dimana peserta didik dapat melatih keterampilan berdemokrasi dengan cara-cara yang inklusif. Kegiatan ini juga dapat berintegrasi dengan mata pelajaran lain misalnya kesenian, Bahasa Indonesia, IPS, PKn, Matematika dan IT.



HAL - HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN SEBELUM MEMULAI PROJEK

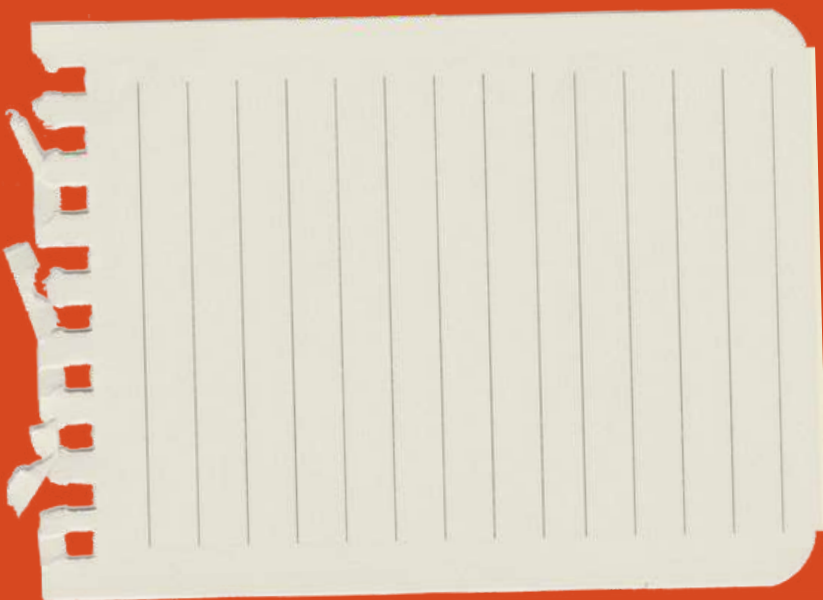


○ Perencanaan yang matang untuk melakukan kegiatan projek

○ Memberikan bimbingan sekaligus ruang bagi peserta didik untuk menuangkan kreativitas mereka. Hal ini termasuk bersikap terbuka dalam menerima masukan program dari peserta didik yang berhubungan dengan projek.

○ Komitmen sekolah untuk membantu peserta didik menjalankan solusi aksi dan mengajukan rancangan kepada pemangku kebijakan (baik dalam lingkup sekolah maupun diluar sekolah) agar nilai pembelajaran terwujud dalam aksi nyata dan bermanfaat.

○ Dukungan semua warga sekolah, orang tua dan institusi lain yang mungkin terlibat dalam menjalankan solusi aksi sebagai hasil akhir..





KOMPONEN INTI



DESKRIPSI SINGKAT PROJEK

Demokrasi memiliki prinsip dari rakyat, oleh rakyat, untuk rakyat. Demokrasi harus bersumber dari Pancasila, sehingga diharapkan dapat berjalan sesuai nilai-nilai dan tujuan dari setiap sila Pancasila. Demokrasi di Indonesia harus berke-Tuhanan, bersifat kemanusiaan dengan cara adil dan beradab, lalu harus bisa menyatukan elemen-elemen yang ada di Indonesia sesuai dengan sila ketiga, kemudian demokrasi harus dipimpin oleh hikmat serta bijaksana dalam permusyawaratan maupun perwakilan dan demokrasi harus bertujuan mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengalami pengetahuan sebagai proses penguatan karakter sekaligus kesempatan untuk belajar berdemokrasi. Dalam kegiatan proyek ini, peserta didik memiliki kesempatan untuk mempelajari tentang pemilihan ketua OSIS serta permasalahannya, sehingga peserta didik bisa melakukan aksi nyata dalam menjawab sesuai dengan tahapan belajar dan kebutuhannya. Proyek ini juga dapat menginspirasi peserta didik untuk memberikan kontribusi dan aksi nyata bagi lingkungan sekitar.

Proyek yang mengangkat "Kebebasan berekspresi di Negeri Demokrasi" menciptakan kesempatan belajar peserta didik untuk membentuk diri sesuai Profil Pelajar Pancasila, sekaligus dapat melatih peserta didik dalam mengekspresikan pendapatnya melalui pemilihan ketua OSIS.

Melalui proyek ini, peserta didik diharapkan dapat mengembangkan secara spesifik tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman Kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif beserta sub-elemen yang terkait.





DIMENSI, ELEMEN, DAN SUB-ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA

**BERIMAN. BERTAKWA KEPADA
TUHAN YME, DAN
BERAKHLAK MULIA**

Akhlak Bernegara

**Memahami Peran Individu
Dalam Demokrasi**

Tujuan Akhir Fase D :

Menganalisis peran, hak, dan kewajiban sebagai warga negara, memahami perlunya mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi sebagai wujud dari keimanannya kepada Tuhan Yang Maha Esa



DIMENSI, ELEMEN, DAN SUB-ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA

BERKEBINEKAAN GLOBAL

Berkeadilan Sosial

**Berpartisipasi Dalam Proses
Pengambilan Keputusan Bersama**

Tujuan Akhir Fase D :

Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik

**Memahami Peran Individu
Dalam Demokrasi**

Tujuan Akhir Fase D :

Memahami konsep hak dan kewajiban serta implikasinya terhadap ekspresi dan perilakunya . Mulai aktif mengambil sikap untuk melindungi hak orang/kelompok lain. Diterapkan dalam pemilihan ketua OSIS



DIMENSI, ELEMEN, DAN SUB-ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA

BERGOTONG ROYONG

Kolaborasi

Kerja Sama

Tujuan Akhir Fase D :

Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama

Komunikasi Untuk Mencapai Tujuan Bersama

Tujuan Akhir Fase D :

Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan, yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama



DIMENSI, ELEMEN, DAN SUB-ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA

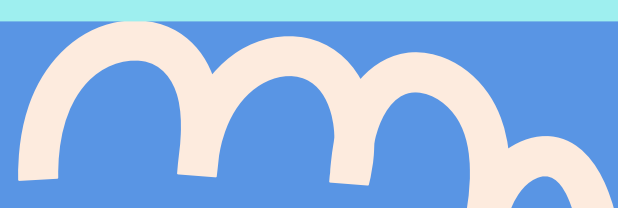
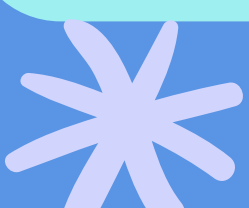
BERNALAR KRITIS

**Menganalisis dan Mengevaluasi
Penalaran dan Prosedurnya**

**Menganalisis dan Mengevaluasi
Penalaran dan Prosedurnya**

Tujuan Akhir Fase D :

Menalar dengan
berbagai argumen
dalam mengambil
suatu simpulan atau
keputusan





DIMENSI, ELEMEN, DAN SUB-ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA

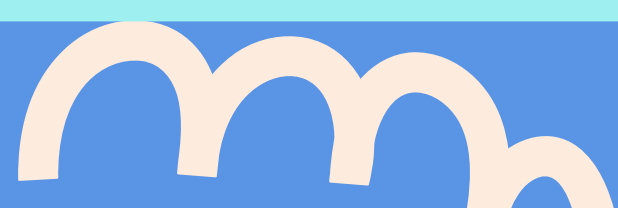
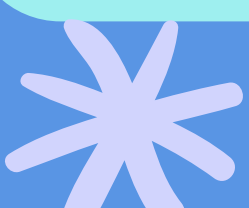
KREATIF

**Memiliki Keluwesan Berpikir dalam
Mencari Alternatif Solusi
Permasalahan**

**Menentukan Pilihan dari Beberapa
Alternatif yang Diberikan**

Tujuan Akhir Fase D :

Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan



MENGENAL DEMOKRASI



Waktu : 4 JP (4x40Menit)

Bahan :

- Video Pembelajaran
- LKPD
- Modul Projek
- Peran Guru : Fasilitator

Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia dengan elemen akhlak bernegara dan sub-elemen memahami peran individu dalam demokrasi,. Bernalar kritis dengan elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya

Tujuan :

Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian, prinsip, asas, ciri-ciri dan tujuan demokrasi dengan mengamati video dan melakukan diskusi kelompok

Penilaian

Pengetahuan :

Penugasan pada LKPD

Kegiatan Inti

- Fasilitator mengajukan pertanyaan pemantik :
 1. Menurut kalian, apa itu Demokrasi?
 2. Mengapa kita perlu berdemokrasi?
 3. Bagaimanakah jika kita tidak melaksanakan Demokrasi, kira-kira apa yang akan terjadi?
- Fasilitator membagi peserta didik menjadi kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
- Peserta didik mengamati video pada link dibawah ini :
 - https://www.youtube.com/watch?v=xu_LP6j57vw
 - <https://www.youtube.com/watch?v=YIFRa2KCTyo>
- Peserta didik melakukan diskusi tentang prinsip-prinsip demokrasi dan ciri-ciri demokrasi.
- Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada LKPD
- Penyaji dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dari kelompok masing-masing
- Peserta didik melakukan tanya jawab
- Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari

Penutup

- Peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas yang dilakukan
- Fasilitator menyampaikan aktivitas untuk pertemuan selanjutnya
- Peserta didik dan Fasilitator menutup aktivitas dengan berdoa.

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



MENGENAL DEMOKRASI PANCASILA

PETUNJUK BELAJAR

Tonton video secara cermat sebelum mengerjakan tugas.

Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman

Diskusikan dengan teman dan konsultasikan dengan guru.

Kumpulkan LKPD sesuai dengan jadwal yang telah di sepakati.

PENGERTIAN DEMOKRASI PANCASILA

JAWABAN:

PRINSIP DEMOKRASI PANCASILA

JAWABAN:

AZAS DEMOKRASI PANCASILA

JAWABAN:

3 ASPEK UTAMA DEMOKRASI PANCASILA

CIRI - CIRI DEMOKRASI PANCASILA

JAWABAN:



LEMBAR REFLEKSI



Nama : Ferdi

Kelas : VIII B

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mampu mendeskripsikan konsep demokrasi Pancasila	v	
2	Saya mampu mendeskripsikan prinsip-prinsip demokrasi Pancasila	v	
3	Saya mampu mendeskripsikan asas-asas demokrasi Pancasila	v	
4	Saya mampu menyebutkan ciri-ciri demokrasi Pancasila	v	
5	Saya mampu mendeskripsikan prinsip demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS	v	
6	Saya mampu mendeskripsikan tata cara pemilihan Ketua OSIS	v	





LEMBAR REFLEKSI



Nama : Tesa

Kelas : VIII A

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mampu mendeskripsikan konsep demokrasi Pancasila	v	
2	Saya mampu mendeskripsikan prinsip-prinsip demokrasi Pancasila	v	
3	Saya mampu mendeskripsikan asas-asas demokrasi Pancasila		v
4	Saya mampu menyebutkan ciri-ciri demokrasi Pancasila		v
5	Saya mampu mendeskripsikan prinsip demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS	v	
6	Saya mampu mendeskripsikan tata cara pemilihan Ketua OSIS	v	





DOKUMENTASI KEGIATAN DISKUSI

